JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ACTA

SOCIALIZACION ENTREGA DE OBSERVADORES DEL MES DE AGOSTO PRE JARDIN B

FECHA: 29/08/2025

El día de hoy se realizó la socialización de los observadores del mes de Agosto, de cada uno de los niños y niñas, el cual este fue presencial, allí se les dio a conocer a las familias, los avances que obtuvieron durante este tiempo, como también se resaltaron cada una de sus habilidades y destrezas en cuento sus dimensiones del desarrollo. Para la realización de este observador se tuvo en cuenta las planeaciones y participación de las actividades ya que estas tuvieron como resultados positivos en cuanto su proceso de desarrollo de los niños y niñas, como también las dificultades que se podían generar durante el desarrollo de las mismas, cabe mencionar que allí se realizaron las recomendaciones pertinentes de cada uno de ellos y ellas, con el fin de que las familias las tuvieran en cuenta y a si mismo fueran un apoyo más en cada uno de los procesos. Cabe mencionar que como maestra fui muy observadora de cada una de las actividades y así mismo descubrir cuáles son las destrezas en las que más se reflejaban, al igual cuales eran las que sentían un poco de temor e inseguridad, para que así mismo se pudiera fortalecer la dimensión en la que se hubieran falencias, resaltándolo en los observadores y a la vez haciéndoles saber a las familias la importancia de tener un acompañamiento y apoyo constante. Algunas de las familias iban firmando el observador y a la vez comentaron aspectos positivos al mismo y al rol de la maestra que desempeña, dando sus agradecimientos en cuanto los procesos de desarrollo de sus hijos e hijas, como también se sentían muy contentas apoyando a sus hijos e hijas a que siguieran siendo participes día a día de esta etapa De esta manera se da por terminada la socialización de los observadores a las familias. Esta acta no cuenta con firmas ya que reposa en los observadores de cada uno de los niños y las niñas.

Sandy Lizeth Romero Matiz.

Sandy Lizeth Romero Matiz

Docente titular

Powered by CamScanner

SARA MIRANDA MANJARRES

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

Durante este mes se evidencia avances en su proceso de desarrollo debido a que la niña en el jardín es tierna y cariñosa con sus compañeros y docentes ya que le gusta compartir juegos de rol. Es una niña que rápidamente entiende indicaciones, mostrando gusto por participar de las diferentes experiencias pedagógicas que a diario se realizan, ejecuta movimientos con su cuerpo imitando a las docentes y proponiendo unos

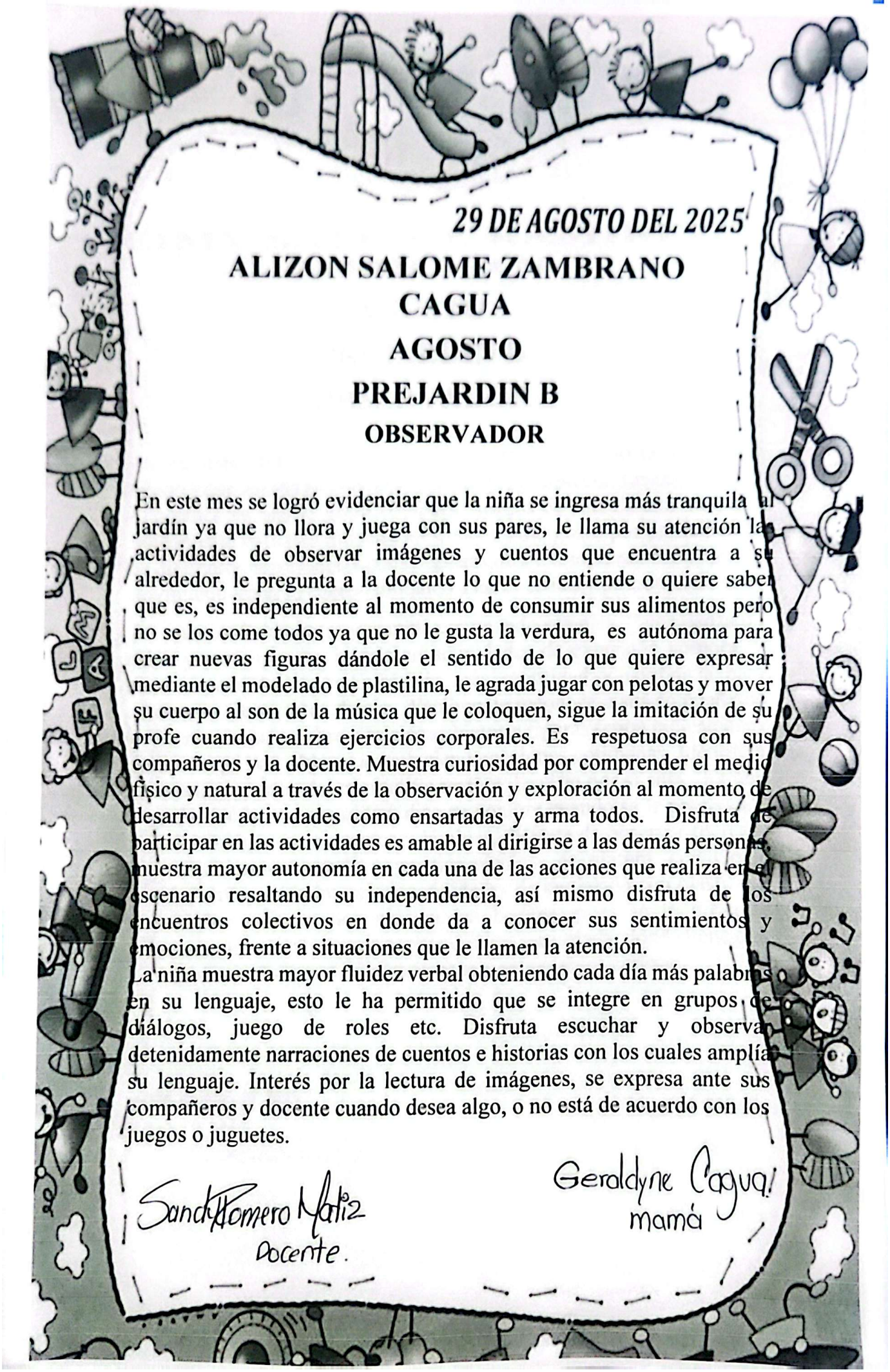
nuevos. Salta, corre y camina empinando sus pies, Patea, lanza un balón y participa con interés en actividades de expresión corporal y poco a poco ha ido adquiriendo más seguridad y confianza para expresarse frente a los demás. Fácilmente reconoce a sus compañeros y docente por su nombre. Organiza objetos y figuras según indicaciones dadas. Juega con objetos introduciendo acciones cotidianas. Identifica en si misma partes del cuerpo. Se viste y desviste por si sola. Es una niña que habla con seguridad, dice su nombre cuando se le pregunta y describe imágenes en cuentos y láminas, disfruta de observar títeres y dramatizaciones Aprende y practica técnicas de pintura, crayolas y papel. Participa con interés en actividades de modelado con plastilina. Sus hábitos alimenticios no son tan buenos, pues se le dificulta consumir algunos alimentos como verduras y ensalada, donde tiene que intervenir sus docentes brindando apoyo para que los consuma.

29 DE AGOSTO DE 2025

Sonia Romero M.
Docente.

Katerin Miranda.
Mamá

Powered by CamScanner



29 DE AGOSTO DEL 2025

ALIZON SALOME ZAMBRANO CAGUA

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

En este mes se logró evidenciar que la niña se ingresa más tranquila al jardín ya que no llora y juega con sus pares, le llama su atención las actividades de observar imágenes y cuentos que encuentra a su alrededor, le pregunta a la docente lo que no entiende o quiere saber que es, es independiente al momento de consumir sus alimentos pero no se los come todos ya que no le gusta la verdura, es autónoma para crear nuevas figuras dándole el sentido de lo que quiere expresar mediante el modelado de plastilina, le agrada jugar con pelotas y mover su cuerpo al son de la música que le coloquen, sigue la imitación de su profe cuando realiza ejercicios corporales. Es respetuosa con sus compañeros y la docente. Muestra curiosidad por comprender el medio físico y natural a través de la observación y exploración al momento de desarrollar actividades como ensartadas y arma todos. Disfruta de participar en las actividades es amable al dirigirse a las demás personas, muestra mayor autonomía en cada una de las acciones que realiza en el escenario resaltando su independencia, así mismo disfruta de los encuentros colectivos en donde da a conocer sus sentimientos y emociones, frente a situaciones que le llamen la atención.

La niña muestra mayor fluidez verbal obteniendo cada día más palabras en su lenguaje, esto le ha permitido que se integre en grupos de diálogos, juego de roles etc. Disfruta escuchar y observar detenidamente narraciones de cuentos e historias con los cuales amplía su lenguaje. Interés por la lectura de imágenes, se expresa ante sus compañeros y docente cuando desea algo, o no está de acuerdo con los juegos o juguetes.

Sandy Romero Matiz
docente.

Geraldyne Cagua
mamá

Powered by CamScanner

EIMY SALOME RAMIREZ MERCHAN

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

Durante este mes se evidencia avances en su proceso de desarrollo debido a que la niña en el jardín es tierna y cariñosa con sus compañeros y docentes ya que le gusta compartir juegos de rol. Es una niña que rápidamente entiende indicaciones, mostrando gusto por participar de las diferentes experiencias pedagógicas que a diario se realizan, ejecuta movimientos con su cuerpo imitando a las docentes y proponiendo unos nuevos. Salta, corre y camina empinando sus pies, Patea, lanza un balón y participa con interés en actividades de expresión corporal y poco a poco ha ido adquiriendo más seguridad y confianza para expresarse frente a los demás. Fácilmente reconoce a sus compañeros y docente por su nombre. Organiza objetos y figuras según indicaciones dadas. Juega con objetos introduciendo acciones cotidianas. Identifica en si misma partes del cuerpo. Se viste y desviste por si sola. Es una niña que habla con seguridad, dice su nombre cuando se le pregunta y describe imágenes en cuentos y láminas, disfruta de observar títeres y dramatizaciones Aprende y practica técnicas de pintura, crayolas y papel, Participa con interés en actividades de modelado con plastilina. Sus hábitos alimenticios no son tan buenos, pues se le dificulta consumir algunos alimentos como verduras y ensalada, donde tiene que intervenir sus docentes brindando apoyo para que los consuma.

29 DE AGOSTO DE 2025

Sandra Romero Yati 2.

Daniela Merchan.
mamá

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO 2025

JENSHY ESMERALDA VELANDIA CHAPARRO

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

En este mes se logró evidenciar que la niña realiza movimientos con su cuerpo es tierna amigable y compañerita ya que le gusta compartir con sus pares es autónoma para crear nuevas figuras dándole el sentido de lo que quiere expresar mediante el modelado de plastilina, le agrada jugar con pelotas y mover su cuerpo al son de la música que le coloquen, al principio era un poco alejada pero con ayuda de la docente ya corre por el salón salta baila y demás, cuando ingresa al salón le gusta sentarse con Eliana todo el tiempo y estar con ella trabajando de las actividades se acompañan de igual manera realizo ejercicios de habilidades mentales y de relaciones lógico matemáticas para establecer relaciones de orden, manipulando, haciendo conteo y clasificando objetos, estableciendo características comunes entre cada uno de ellos como su color, forma y tamaño, realizo juegos propios y compartidos de manera autónoma desarrollando de esta manera su imaginación.

La niña se expresa de manera clara, involucrando nuevas palabras en su vocabulario, así mismo manifiesta sus opiniones frente a temas de interés, disfruta de narrar situaciones que vivencia en su hogar, empleando un vocabulario acorde para su edad. Cada día muestra mayor independencia en los diferentes rituales, promoviendo entre sus compañeros y adultos el buen uso del tapabocas y el distanciamiento social, deja ver su buen lenguaje al describir situaciones o tareas de interés por la lectura de imágenes, se expresa ante sus compañeros y docente cuando desea algo, o no está de acuerdo con los juegos juguetes, lo que le ha permitido que su vocabulario incremente cada día más vocalizando cada una de las palabras u oraciones que emite, involucrando gestos y movimientos corporales en su lenguaje.

Sandy Romero
Docente.

Angie Chaparro
mamá.

Powered by CamScanner

MARION ELIANA MARTINEZ FERNANDEZ

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

En este mes se logró evidenciar que se acerca siempre a su docente le agrada estar con ella todo el tiempo, sintiéndose segura al momento de desplazarse por los diferentes espacios del jardín participando de las experiencias se integró más perdiendo su timidez por trabajar en las actividades, es alegre y su sonrisa es tierna y llamativa cuando no quiere algo mueve su cabeza diciéndole a la docente que no quiere, al momento de consumir sus alimentos se le dificulta ya que no le agradan algunos alimentos y lo que hace es no recibirlos, le gusta jugar con Hanna a juego de roles donde ella hace de mama, su vocabulario es claro ya que canta y dice que piensa, sigue la secuencia en las actividades de coordinación ya que logra saltar en los dos pies, es segura de sí misma reconociendo los objetos que le pertenecen. Es respetuosa con sus amiguitos siendo colaboradora en cada actividad que le brinda la profe, le gusta expresar sus alegrías por medio de risas y disfruta de cada una de las actividades colectivas que sean corporales. Al momento de realizar sus manualidades se aburre de ellas fácilmente ya que termina rápido sus trabajos o se distrae con facilidad, le agrada manipular la tempera pero no los pinceles ya que le gusta trabajar con sus manos

29 DE AGOSTO DE 2025

Sandy Lisett Romero M.
Docente.

Katerine Fernandez
Mama

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO 2025

JESUS DAMIAN BOCANEGRA AGUILLON

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

Durante este tiempo se evidencia avances en su proceso de desarrollo es un niño que cada día es más seguro, activo e independiente en todo lo que realiza, camina empinando los pies, corre, salta y realiza movimientos siguiendo indicaciones, se desplaza con un poco de nervios y destreza, atraviesa obstáculos, patea y lanza balones. Participa en actividades de baile, le agradan las dinámicas y las rondas en especial la del lobo, canción como juan, paco, pedro de la mar bailando cuando la escucha, le genera gusto el explorar los espacios del jardín haciéndolo de manera libre, logra armar formas y figuras con los tubos de ensartar, es colaborador en las acciones que se realizan en el aula como colocar sillas, recoger cobijas, entregar objetos personales a sus compañeros ya que los identifica, le encanta armar rompecabezas y le gusta jugar con fichas de construcción. Su expresión es buena ya que su lenguaje es claro, demuestra interés y concentración en la narración de cuentos y observación de láminas. Títeres y dramatizaciones, Al consumir sus alimentos lo hace de manera independiente y consume toda clase de alimentos, aunque le cueste mantener orden en la mesa, pues hace mucho reguero al comer, demuestra sus emociones con facilidad; es afectuoso con sus compañeritos, consintiéndolos si los ve triste dándoles abrazos, Usa normas de cortesía, saluda se despide. Las relaciones con sus compañeros en ocasiones no son las mejores, pues no le gusta compartir y pelea con ellos. Así mismo se recomienda seguir fortaleciendo normas de comportamiento para que este cada vez sea mejor; y dialogar con él y explicarle que no siempre se le puede dar gusto en lo que él dese

Sandy Romero Muñoz
Docente.

Mayerli Aguillon Peña
mamá

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR
JOEL ALEXANDER PATIÑO MERA
AGOSTO
PREJARDIN B

En este mes se logró evidenciar que es un niño muy expresivo, frente a lo que siente, tiene un lenguaje y vocabulario apropiado para su edad, comunica con facilidad lo que desea, le agrada expresar lo que siente y más cuando quiere opinar sobre algún tema de su interés. Mantiene conversaciones con fluidez verbal y un vocabulario extenso. Le gusta manipular materiales de diferentes texturas como la plastilina, tempera y crayolas, creativo y curioso creando arte. Demuestra interés y participación en la realización de sus actividades observando el agrado por dibujar, colorear realizar diferentes decorados donde deja volar su imaginación siendo creativo a la hora de escoger los materiales aplicando diferentes técnicas, como el puntillismo en una imagen, o simplemente colorea la superficie donde retiñe y en el centro suavemente observando la figura con la cual fortaleció su motricidad , le agrada establecer relaciones con las personas que están a su alrededor involucrándose con facilidad en cada uno de las dinámicas realizadas en los espacios que se encuentra seguro, independiente y autónomo. Le gusta inventar juegos de roles en donde invitaba a su familia a participar, siendo muy respetuoso cuando se dirigía hacia ellos y ellas resaltando el verdadero valor del respeto.

Disfruta de conocer de la construcción, desarme y creación de los juguetes u objetos de su entorno, indaga y descubre sobre cómo funcionan algunas cosas como en la realización de juegos con fichas y tubos, armando diferentes objetos y jugando con sus pares, inventando grandes historias.

Docente.

Erly Giselle Mera
Madre.

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO DE 2025

ANDRES MATHIAS PARRA RAMIREZ

OBSERVADOR

AGOSTO

PREJARDIN B

En este mes se logró evidenciar que muestra a partir de la exploración de estos ha potenciado sus habilidades y adquiere mayor confianza para desenvolverse de manera independiente y autónoma; participa de las diferentes dinámicas y en especial aquellos momentos donde comparte con sus pares, logra construir normas y acuerdos de los juegos y en ocasiones lidera estas dinámicas.

En su interacción por el jardín tuvo un proceso muy tranquilo, cualidad característica en su forma de ser; lo que le ayudo a relacionarse bien con sus compañeros y compañeras, allí conoció compañeros con las cuales ha creado vínculos de amistad y de cuidado, pues siempre busco la forma de estar disponible para colaborarles.

Le gusta cantar las canciones que le enseñan sus profes, reconoce el nombre de sus compañeros, compañeras, sus objetos y los de sus pares, también aprendió varios de los nombres de los animales; le comunico ocasionalmente mediante diálogos donde da a conocer lo que quiere y lo que sucede a su alrededor.

Muestra entusiasmo y alegría al momento de compartir con sus compañeros y compañeras, es un niño independiente; le gusta cooperar con los demás niños, niñas y con ayuda pueden negociar soluciones para conflictos por ejemplo cuando están participando de algún juego o debe esperar el turno, es colaborador para organizar el material que se está utilizando, en este momento es consciente que y se da cuenta que puede lastimarse físicamente, con juegos bruscos.

Expresa sus sentires y opiniones utilizando nuevas palabras a su vocabulario, además disfruta de los encuentros colectivos, en los cuales su lenguaje se fortalece a la hora de manifestar o describir alguna situación en la que vivencia en los diferentes escenarios (casa o jardín).

Sandra Romero Ortiz.
Docente.

Jefferson Parra
papá

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO DE2025

OBSERVADOR

KEVIN SANTIAGO MEDINA MORENO

AGOSTO

PREJARDIN B

En este mes se logro evidenciar que le agrada llegar al jardín saluda a su maestra con un fuerte abrazo, comparte juego de roles, le gusta participar en todas las experiencias de aprender algo nuevo a la vez. Su deseo dar a conocer que cada día disfruta que vive durante su estadía en el jardín, allí pudo potenciar sus habilidades sociales, compartiendo con sus compañeros y compañeras de sus intereses, gustos y necesidades, manejando un lenguaje claro y fluido, con un tono de voz adecuado, que le permitió ser un participante activo de la creación de normas y acuerdos en los juegos propios de su edad.

En las diversas experiencias ofrecidas le agradaban en especial aquellas donde tenía la oportunidad de plasmar toda su creatividad e imaginación, mostrándoles a sus pares para el respectivo reconocimiento de sus habilidades; manipula diversos elementos naturales y artificiales que le ayudaron a sentir y percibir otras posibilidades creativas.

Disfruta las canciones que sus maestras le enseñan; se comunica muy bien con sus compañeros, compañeras, dando a conocer lo que quiere y lo que sucede a su alrededor, a través de relatos cortos.

Muestra interés por la lectura de imágenes, sus niveles de concentración están acordes para su edad, reconoce el nombre de sus compañeros e identifica las prendas de vestir. Forma grupos de dialogo en donde manifiesta sus opiniones e intereses frente a juegos o juguetes.

Sandra Romero K.
Docente.

Paola Hedina
Mamá

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO DE 2025

HANNA YUDITH SANCHEZ CALDERON

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

En este mes se evidencia avances en sus procesos de desarrollo debido a que la niña en el jardín comparte nuevas experiencias con sus compañeros (as) y docente. Disfruta leer libros, imágenes y revistas, realiza secuencias teniendo en cuenta la forma, color y el tamaño de los objetos. Le gusta experimentar con diferentes texturas blandas, duras, pegajosas, frías y calientes con las cuales deja volar su imaginación y creatividad. Le gusta bailar, cantar invitando a sus compañeros y compañeras a imitar los movimientos que realizan su docente. Es una niña a la que le gusta participar en juegos de movimiento, los primeros días de vinculación al jardín mostro tristeza y preguntaba de manera frecuente a su papá, pero ya al pasar de los meses y de compartir con sus pares y docentes género en ella seguridad mostrando que logra patear a un balón manteniendo el equilibrio. Identifica sus partes del cuerpo y su estado de salud ha sido bueno. Cuando baila y se mueve de manera espontánea, participa en dinámicas y juegos de expresión corporal con seguridad. Organiza objetos y figuras según características dadas, arma torres, encajables con facilidad, su vocabulario es claro y se le facilita llevar un dialogo largo, pues responde con frases cortas y poco clara, le agrada cantar y escuchar narración de cuentos. Poco a poco está aprendiendo a compartir juguetes con los demás. Consume con autonomía sus alimentos los que no le agrada no los recibe, demostrando agrado por algunos alimentos. Se muestra interesada al realizar diferentes actividades y técnicas artísticas, manipula adecuadamente los diferentes materiales como tempera, crayola.

Docente.

Papá

Powered by CamScanner

29/AGOSTO/2025

OBSERVADOR
JHON ALEXANDER SIERRA SIERRA
AGOSTO
PREJARDIN B

El niño se expresa de manera clara, involucrando nuevas palabras en su vocabulario, así mismo manifiesta sus opiniones frente a temas de interés, disfruta de narrar situaciones que vivencia en su hogar, empleando un vocabulario acorde para su edad. Cada día muestra mayor independencia en los diferentes rituales, promoviendo entre sus compañeros. observa cuentos como el de caperucita roja, buscando protección del adulto, se molesta si se le acercan sus compañeritos mostrándose inseguro, durante tiempos largos esta triste pero después se siente seguro y protegido por sus docentes cambiando su actitud y activándose un poco, prefiere juego en solitario o en que no implique explorar espacio ya que no le gusta compartir sus juguetes , el prefiere estar sentadito observando desde allí la actividad que se propone, su corporalidad le permite desplazarse por espacios como el parque, comedor con agilidad, sube y baja las escaleras sin apoyo del adulto participa en actividades de expresión corporal aunque por periodos cortos, le agrada jugar con fichas de construcción e intenta armar rompecabezas sencillos. Se muestra callado y tímido dificultando que su expresión oral sea buena, atiende a narración de cuentos, observa imágenes de estos, lo cual llaman su atención, demuestra autonomía para ir al baño y comer, pues al comienzo no cogía la cuchara y esperaba que se le ayuda, pero ahora ya lo hace sin apoyo, es un niño que participa en las diferentes técnicas artísticas planteadas, manipula adecuadamente los materiales

Sandy Romero P.
Docente.

Abdianide Cacera Vela
Aprendiz.

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO 2025

SHARLOTTE FERNANDA PALACIN DE LA HOZ

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

Es una niña alegre, tranquila e independiente, con facilidad disfruta de realizar ejercicios con su cuerpo y participar en dinámicas, bailes, propone movimientos ejercitando con propiedad y seguridad mostrando sus habilidades motrices, disfruta también de rondas, Patea y lanza un balón manteniendo el equilibrio, explora en el poli motor movimientos de manera coordinada, centra su atención en la manipulación de rompecabezas, ensartarles, cuentos y arma todo, creando, mirando imágenes generando curiosidad por jugar con ellos, Su lenguaje no es muy claro; presenta dificultad para pronunciar palabras, sus diálogos son largos y claros, pues poco expresa sus necesidades o intereses, es alegre cuando ve que se dramatizan historia mostrando sonrisas a lo que ve. Fácilmente se adaptó al grupo de compañeros, siendo noble y tierna con sus compañeros, reconoce sus objetos personales y de desplaza por los espacios del jardín con autonomía, consume toda clase de alimentos sin dificultad. Sus actividades manuales las realiza con interés, manipula plastilina, realizando sus propias creaciones, sintiéndose alagada cuando se felicita por sus logros.

La niña se expresa de manera clara, involucrando nuevas palabras en su vocabulario, así mismo manifiesta sus opiniones frente a temas de interés, disfruta de narrar situaciones que vivencia en su hogar, empleando un vocabulario acorde para su edad. Cada día muestra mayor independencia en las diferentes experiencias.

Docente.

mamá

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO DE 2025

ITHAM SNEYDER ANGARITA DELGADO

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

En este mes se logró siempre está atento a las experiencias pedagógicas propuestas por la maestra, le gusta participar en todas las actividades de aprender algo nuevo a la vez. Su deseo dar a conocer que cada día disfruta que vive durante su estadía en el jardín, allí pudo potenciar sus habilidades sociales, compartiendo con sus compañeros y compañeras de sus intereses, gustos y necesidades, manejando un lenguaje claro y fluido, con un tono de voz adecuado, que le permitió ser un participante activo de la creación de normas y acuerdos en los juegos propios de su edad.

En las diversas experiencias ofrecidas le agradaban en especial aquellas donde tenía la oportunidad de plasmar toda su creatividad e imaginación, mostrándoles a sus pares para el respectivo reconocimiento de sus habilidades; manipula diversos elementos naturales y artificiales que le ayudaron a sentir y percibir otras posibilidades creativas. Disfruta las canciones que sus profes le enseñan; se comunica muy bien con sus compañeros, compañeras y maestras, dando a conocer lo que quiere y lo que sucede a su alrededor a través de relatos cortos.

Se siente más seguro al momento de ingresar toma de su mano a la maestra y busca un lugar para ubicarse junto a ella, es tierno y expresa cariño con abrazos.

Sandra Romero Padi°2.
Docente.

Monica Delgado.
mamá

Powered by CamScanner

29 de agosto de 2025

MATHW ANDRE GARCIA VALLES

AGOSTO

PREJARDIN B

OBSERVADOR

En este mes avanza cada vez más en sus procesos de desarrollo, controla esfínteres con apoyo y refuerzo verbal del adulto, consume alimentos con apoyo y refuerzo verbal del adulto, en ocasiones se realiza apoyo mano sobre mano llevando con la mano la cuchara a la boca, explora de manera independiente, juega de manera independiente, aunque predomina el juego solo, para participar con sus pares en las actividades, requiere del apoyo del adulto con reforzamiento de comandos verbales y guiado de la mano, se comunica de manera independiente, con gestos corporales, su lenguaje es poco, no dice palabras completas, expresa y manifiesta gustos e intencionalidades, presenta baja tolerancia a la frustración, se desplaza a través de la marcha, transportando objetos según su intencionalidad y deseo. Presenta poco seguimiento de instrucciones, y requiere control en acciones y reconocimiento y comportamiento frente a normas de su entorno educativo. Se adapta tranquilamente a las rutinas del jardín infantil, reconoce a sus pares y adultos de su entorno educativo.

Es atento al momento de realizar sus experiencias ya que señala lo que esta haciendo, le agrada las fichas de armar como el constructor, los tubos, arma todo, en ocasiones se altera cuando la maestra no hace lo que él quiere, le cuesta compartir sus juguetes y prefiere los juegos solitario.

Está realizando movimientos con su cuerpo al momento de escuchar la música bailando con la maestra tomándola de las manos.

Sindy Romero
Docente.

Yiney Garcia
mamá.

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR
ANGEL MATIAS ROCHA CASTILLO
AGOSTO
PREJARDIN B

Ángel es un niño seguro manifestando en las diversas situaciones sus intereses y emociones ante los demás expresa sus ideas en intercambios comunicativos, participando de manera espontánea en pequeñas dramatizaciones donde da a conocer sus ideas y opiniones, su vocabulario es claro y preciso.

Posee gran imaginación y fantasía, muestra su interés constantemente descubriendo diferentes técnicas de expresión y exploración con diversos materiales, potenciando su creatividad mediante la elaboración de materiales masas, mezclas entre otras donde muestra alegría y concentración en realizar sus obras lo hace independiente y se toma el tiempo necesario para que le queden bien.

Muestra interés y desempeño por realizar sus experiencias, observa e imita a sus docentes realizando los diferentes movimientos al ritmo de la música expresando emociones al bailar con sus pares le agrada tomarlas de la mano y bailar con ellas, se le facilita hacer coreografías, en las actividades de equilibrio se concentra para poder llegar a la meta asignada.

Con ayuda de sus docentes y familia sigue desarrollando su lógica disfrutando de la construcción, desarme y creación de los juguetes u objetos de su entorno, indaga y descubre sobre cómo funcionan algunas cosas como en la realización de juegos con fichas y tubos, armando diferentes objetos y jugando con sus pares, inventando grandes historias. Comprende el origen y la diferencia entre objetos artificiales y productos de la naturaleza. Tiene actitud y agrado por compartir con sus compañeros entona diferentes rondas y participa en juegos, relacionándose con facilidad; aunque algunas veces selecciona sus amistades y se involucra en sus propios juegos imaginando y recordando experiencias. Es independiente en la realización de sus actividades y tiene buena convivencia con sus compañeros.

Sandra Romero
Docente

Ana Castillo
mamá

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

JOSHUA THOMAS RODRIGUEZ OROZCO

AGOSTO

PREJARDIN B

En este mes se logró evidenciar que es independiente en la realización de sus actividades y tiene buena convivencia le gusta hablar espontáneo en sus intereses, gustos y necesidades comprende cuando le hacen preguntas y al dar respuestas sobre estas es un mago con mucha magia y color cargado de energía para dar más. Imagina lo que quiere hacer es creativo, lleno de confianza, muestra su agrado por manipular materiales por realizar sus obras: con amor y dedicación trabaja con su familia, realiza sus propias obras con entusiasmo, dejando ver su buen agarre del pincel para mover la barita a la hora de pintar, es reconocido entre los demás magos por tener mayor concentración al momento de crear sus obras no tiene límite de tiempo y le gusta hacer publicaciones de sus creaciones. Le gusta escuchar diferentes ritmos musicales moviendo su cuerpo al ritmo de la música se interesa por aprender diferentes movimientos los cuales le permiten fortalecer sus habilidades que siga con ese entusiasmo realizando sus experiencias. Realiza conteo en forma secuencial en las experiencias de la cotidianidad, identifica los colores primarios y algunos secundarios, establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, tamaños o figuras, identifica las figuras geométricas básicas en elementos de su contexto, organiza grupos de objetos a partir de características similares haciendo uso de la identificación asociación, clasificación. se resalta su habilidad al dar solución a juegos de atención como los rompecabezas.

Docente.

Dacy Orozco
1014.187.196
Mamá

Powered by CamScanner

29 DE AGOSTO DE 2025

OBSERVADOR

LIAN DAVID HIDALGO SANCHEZ

AGOSTO

PREJARDIN B

En este mes se logró evidenciar que es un niño muy expresivo, frente a lo que siente, tiene un lenguaje y vocabulario apropiado para su edad, comunica con facilidad lo que desea, le agrada expresar lo que siente y más cuando quiere opinar sobre algún tema de su interés. Mantiene conversaciones con fluidez verbal y un vocabulario extenso. Le gusta manipular materiales de diferentes texturas como la plastilina, tempera y crayolas, creativo y curioso creando arte. Demuestra interés y participación en la realización de sus actividades observando el agrado por dibujar, colorear realizar diferentes decorados donde deja volar su imaginación siendo creativo a la hora de escoger los materiales aplicando diferentes técnicas, como el puntillismo en una imagen, o simplemente colorea la superficie donde retiñe y en el centro suavemente observando la figura con la cual fortaleció su motricidad , le agrada establecer relaciones con las personas que están a su alrededor involucrándose con facilidad en cada uno de las dinámicas realizadas en los espacios que se encuentra seguro, independiente y autónomo. Le gusta inventar juegos de roles en donde invitaba a su familia a participar, siendo muy respetuoso cuando se dirigía hacia ellos y ellas resaltando el verdadero valor del respeto.

Disfruta de conocer de la construcción, desarme y creación de los juguetes u objetos de su entorno, indaga y descubre sobre cómo funcionan algunas cosas como en la realización de juegos con fichas y tubos, armando diferentes objetos y jugando con sus pares, inventando grandes historias.

Sandra Romero V.P
Docente.

MARIA TERESA VELA
Acudiente.

Powered by CamScanner